

La société française compte nombre d'enfants dont la construction identitaire, sociale et culturelle se fait au gré d'une aventure langagière où la pluralité est la règle. Quel que soit le milieu au sein duquel il évolue, l'enfant plurilingue grandit et compose quotidiennement de façon plus ou moins harmonieuse avec les langues de son répertoire car dans cette entreprise le chemin est en effet souvent chaotique. L'appréhension des conditions de construction du plurilinguisme enfantin et l'évaluation de sa qualité constituent des enjeux cruciaux pour l'accompagnement de l'enfant dans son quotidien d'élève mais aussi d'apprenti plurilingue s'inscrivant dans un processus de transmission de la langue maternelle empreint d'une histoire familiale singulière. Sous quels aspects les histoires familiales se révèlent-elles dans l'histoire langagière de l'enfant ? Comment valoriser les compétences des enfants dans leurs langues maternelles ? Quels outils pour comprendre les ressources et les difficultés des enfants grandissant dans un milieu riche d'une grande diversité linguistique ? Quelles médiations pour un accompagnement éducatif de l'enfant et des familles en situation transculturelle ?

Pré-programme

- Plénière (par ordre alphabétique)

Daniel Coste, Ancien professeur émérite à l'ENS de Lyon, ADEB (Association pour le Développement de l'Enseignement Bi-/plurilingue)

Michel Launey, Professeur à l'université de Paris VII, directeur du Centre d'étude des langues indigènes d'Amérique

Marie Rose Moro, Professeure de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Sorbonne Paris cité, chef de service de la Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin

Christiane Perregaux, Professeure adjointe en Sciences de l'Education, Université de Genève

- Ateliers en parallèle (à choisir, les demandes seront traitées par ordre d'arrivée) :

- **l'ELAL d'Avicenne** : Évaluation langagière en langue maternelle pour les enfants allophones et les primo-arrivants. Atelier d'initiation à l'outil, Marie Rose Moro

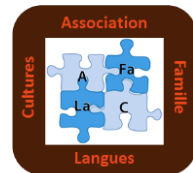
- **Petite enfance et plurilinguisme** Table ronde:

Christiane Perregaux, Marie-Hélène Oger IEN mission maternelle, Association AFaLaC, Association DULALA, Association FAMILangues

Spectacle musical



2^{ème} journée d'étude de l'Association Famille Langues Cultures



Université du Maine UFR Lettres

Vendredi 3 mars 2017

Deux langues* pour grandir

Accompagner, évaluer l'enfant en situation transculturelle

Bulletin d'inscription (à renvoyer avec votre règlement ou bon de commande administratif)

NomPrénom

Mail

Portable

Profession

Lieu d'exercice

Adhérent : 20€

Inscription individuelle : 35€

Formation continue : 60€

Etudiant : 10€

Je choisis l'atelier :

L'ELAL d'Avicenne

Petite enfance et plurilinguisme

nablar
parler



AFaLaC 105 Quai Ledru Rollin 72000 Le Mans

famillelanguescultures@gmail.com

* ou plus