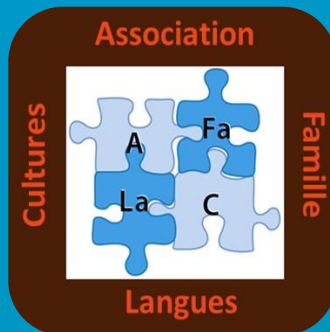


Accueillir et accompagner les familles
et les enfants en situation transculturelle

Association Famille Langues Cultures

Association loi 1901 à but non lucratif



FORMATIONS ATELIERS- CONFERENCES

2018-2019

« l'enfant a droit à une éducation qui lui inculque le respect de ses parents, de son identité, de sa langue et de ses valeurs culturelles » Convention internationale des droits de l'enfant



Association agréée
Education Nationale

Enregistré en tant qu'organisme de formation
sous le numéro 52720168672 Direccte Pays de la Loire
R.N.A : W723004902 - SIRET : 79509447300019

PUBLIC :

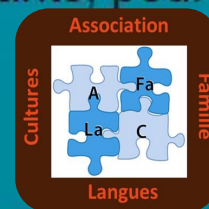
Tous les professionnels de l'éducation et du soin concerné(e)s par l'accompagnement des familles migrantes, s'interrogeant sur les difficultés inhérentes à la **situation transculturelle**...

Tous les professionnels qui travaillent avec des enfants, des **familles migrantes et** qui sont confronté(e)s aux **difficultés d'intégration** des enfants et recherchent des modalités d'action qui prennent en compte **l'identité complexe**, multiple de ces enfants...

Tous les professionnels de l'éducation et du soin qui travaillent dans un milieu multiculturel et qui cherchent à faire de cette diversité une richesse, un atout pour tous les enfants, pour toutes les familles.

INTERVENANTS :

Chercheurs et professionnels de l'éducation ou du soin, ayant une longue expérience professionnelle : Enseignant(e), Didacticien(ne), Orthophoniste, Pédopsychiatre, Psychologue, Psychopédagogue, Sociolinguiste



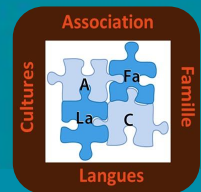
L'enfant, la famille et l'école

La relation d'aide en situation transculturelle

- Penser la complexité
- Prendre en compte la vulnérabilité spécifique de l'enfant (de migrant)
- Prendre en compte les ethnothéories parentales (représentations culturelles du monde, de l'enfant, de l'éducation)
- Situer la relation d'aide dans une approche intégrative
- Travailler sur/avec les ressources de l'enfant, de la famille
- Découvrir un dispositif basé sur l'utilisation de l'Eveil aux langues comme médiation pour solliciter les ressources familiales et créer les liens école-famille

- Durée : Module de 3 h
- Formation sur place
- Tarifs :

✓ nous consulter



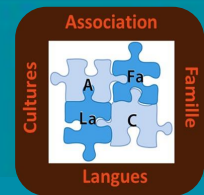
Accueil et scolarisation des enfants allophones

Sensibilisation

- Prendre conscience des représentations et des préjugés sur la migration
- Être sensibilisé(e) à la notion de traumatisme migratoire et à celle de vulnérabilité spécifique des enfants de migrants
- Découvrir comment la question des langues est liée aux difficultés identitaires
- Interroger les représentations sur le bi (pluri) linguisme à la lumière des recherches actuelles.
- Découvrir des outils pour accueillir l'enfant (de) migrant dans sa pluralité

- Durée : Module de 3 h
- Formation sur place
- Tarifs :

✓
✓
nous consulter



L'Eveil aux Langues : du cycle 1 au cycle 3

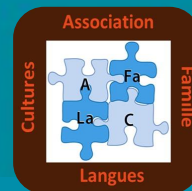
Découverte d'une approche (atelier)

- Mise en situation : prendre conscience des compétences sollicitées et des stratégies mises en œuvre dans les activités d'Eveil aux Langues
- Réfléchir à la mise en synergie des différents apprentissages langagiers
- Découvrir des exemples d'activités du cycle 1 au cycle 3 : quelle mise en œuvre pédagogique, quels objectifs
- Découvrir le caractère pluridisciplinaire et transversal de l'Eveil aux Langues :
 - ✓ Zoom sur un cycle ou un champ disciplinaire
 - ✓ Élaboration d'une séquence pédagogique ciblée

- Durée : Atelier de 6 h
- Nombre de participants limité à 20

- Formation sur place
- Tarifs :

✓ nous consulter



Des langues pour jouer, jouer avec les langues

L'Eveil aux Langues en périscolaire (ateliers)

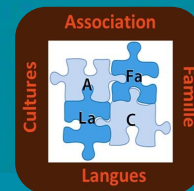
- Découvrir l'Eveil aux Langues à travers une mise en situation
- Réfléchir aux apports éducatifs d'une telle approche
- Découvrir des exemples d'activités selon l'âge des enfants

- Raconter des histoires en langues étrangères
- Découvrir l'intérêt de lectures bi(pluri) lingues
- Découvrir et expérimenter le kamishibai
- Expérimenter quelques activités plurilingues autour de l'album

- Elaborer un programme d'activités plurilingues
 - Concevoir des activités plurilingues
 - Découvrir des jeux issus d'autres cultures
- Cet atelier fait suite à l'un des ateliers ci-dessus

- Durée : Atelier de 3 h
- Nombre de participants limité à 20
- Formation sur place
- Tarifs :

✓
✓
nous consulter



Une langue à l'école, une langue* à la maison

Obstacle ou levier pour les apprentissages ?

* ou plus

- S'interroger sur la notion de bi(pluri)linguisme
- Penser le bilinguisme selon les cadres théoriques (linguistique, culturel, psychosocial)
- Comparer l'acquisition du langage chez l'enfant monolingue et l'enfant en situation de bilinguisme
- Réfléchir à l'évaluation de l'enfant en situation de bilinguisme
- Penser des pistes pour faciliter l'accès à l'écrit de l'enfant en situation de bilinguisme

- Durée : Module de 3 h
- Formation sur place
- Tarifs :
 - ✓ nous consulter
 - ✓

Nous sommes à votre écoute pour élaborer avec vous un module personnalisé qui corresponde pleinement à vos attentes tant par la forme que par le contenu.

Autres thématiques :

- Littérature de jeunesse et plurilinguisme
- Accompagner les parents dans l'accès au livre avec les tapis à histoire
- Liens école-famille : comment les renforcer ?

Ateliers de création de ressources plurilingues:

- Créer des livres numériques bilingues
- Didactiser un album de littérature de jeunesse pour une utilisation en contexte multilingue

Enregistré en tant qu'organisme de formation
sous le numéro 52720168672 Direccte Pays de la Loire

SIREN : 795 094 473 SIRET : 795 094 473 00019

