



## Association Famille Langues Cultures

Favoriser l'inclusion et le vivre-ensemble

Accompagner l'enfant et les familles en situation transculturelle.

### Modalités de personnalisation d'accès à la formation

#### ❖ Descriptif du programme de formation :

Communication préalable du descriptif standard du programme de formation (catalogue), la durée en jour et en nombre d'heure et les options.

#### ❖ Modalités de personnalisation de la formation :

##### ✚ Recherche des besoins et des objectifs visés par la demande de formation

Un échange de mails puis un entretien téléphonique avec le/la responsable de formation ou du (des) futur(s) stagiaire(s) permet de préciser les attentes en termes d'objectifs de formation et de préciser le contexte d'exercice et les interrogations, besoins, difficultés auxquels la formation devra répondre. Ces échanges permettent de préciser les modalités de formation et de les adapter afin de proposer une formation personnalisée. Cet entretien a toujours lieu en amont de la signature de la convention de formation et permet de déterminer les modalités de formation les plus adaptées en fonction des attentes, des préférences et des contraintes du (des) candidat(s).

Une attention particulière est apportée aux points suivants :

- ✓ Dates et horaires de formation
- ✓ Formation pendant ou hors temps de travail
- ✓ Formation individuelle ou en groupe, en intra ou en inter
- ✓ Connaissances et compétences acquises au terme de la formation
- ✓ Validation, assiduité
- ✓ Personnalisation du programme de formation, adaptation au contexte et aux objectifs visés
- ✓ Sources de financement de la formation et moyens pour y accéder

AFaLaC

Agréée par l'Education Nationale

105 quai Ledru Rollin 72000-Le Mans

NUMERO DECLARATION D'ACTIVITE 52720168672

Association loi 1901- R.N.A : W723004902 - SIRET : 79509447300019.

Reconnue d'intérêt général.

[www.famillelanguescultures.org](http://www.famillelanguescultures.org)

## L'accompagnement et le parcours personnalisé

Un questionnaire est adressé à chaque stagiaire pour évaluer son niveau de connaissance sur la thématique retenue et permettre d'adapter chaque formation au niveau des acquis et des connaissances de chacun.

La restitution des questionnaires en amont ayant fait l'objet d'une analyse au préalable par le formateur, un échange est alors proposé en début de formation pour un retour concret auprès des apprenants et une adaptation du contenu aux attentes définies par le groupe sous forme de brainstorming permettant d'évaluer es connaissances et les représentations des stagiaires.

Le programme de formation est construit en fonction des compétences de chaque stagiaire.

Cette phase d'exploration est accompagnée d'une phase d'information auprès des apprenants qui sont tous destinataires d'une fiche programme détaillée reprenant, entre autres, les méthodes pédagogiques, les prérequis s'il y en a, les compétences professionnelles visées ainsi que les modalités d'évaluation.

## Prise en compte des attentes de l'employeur ou des organismes financeurs

Les attentes de l'employeur ou des organismes de financement nécessitent une attention particulière. Nous prenons en considération leurs attentes lors des entretiens durant lesquels sont abordés les points suivants (liste non exhaustive) :

- ✓ Souplesse et interactivité des formats présentiels
- ✓ Durée : possibilité de diviser les journées de formation en demi-journées
- ✓ Convention de formation
- ✓ Salle, matériels et équipements nécessaires à la formation
- ✓ Communication auprès des participants, information auprès des responsables hiérarchiques...
- ✓ Méthodes d'évaluation utilisées
- ✓ Coûts de la formation et modalités de règlement
- ✓ Financement : prise en charge par Pôle Emploi, aides et subsides locales, crédit d'impôt, OPCA, fonds de formation spécifiques, CPF...

## Programme de formation personnalisé

Au terme de cette phase de découverte, nous proposons **un plan de formation correspondant aux besoins relevés lors des échanges.**